

RETE EUROPEA DEGLI ECOMUSEI

TAVOLO FORMAZIONE E DIDATTICA

Le domande di partenza di questo tavolo:

L'ecomuseo ha già attuato esperienze di formazione (a chi erano rivolte, con quali obiettivi, quali risultati si sono ottenuti)?

Quali modelli innovativi si sono rivelati efficaci?

Quali competenze devono essere trasmesse nella formazione?

Quali esperienze vi sembrano adatte alle diverse esigenze formative (corsi in loco o fuori, scambi di informazioni, visite a diversi territori)?

Avete individuato destinatari particolari (amministratori, cittadini, imprenditori, ecc.) che necessitano di una formazione specifica?

E' difficile individuare formatori adeguati?

Quali sono per voi i principali requisiti di un formatore ecomuseale?

Conoscete il tipo e la qualità di formazione presente in altri ecomusei?

Con che tempi e in che modo vengono organizzati i progetti formativi e didattici?

E' stata effettuata un'analisi critica dei contenuti trasmessi dalla scuola relativi ai temi dell'ecomuseo?

A chi è rivolta l'attività didattica (alunni, insegnanti, guide, ecc.)?

Quali materiali vengono utilizzati o prodotti?